

101286



AECSK2.5

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

II Semester B.A./B.Music/B.F.A./B.P.A./B.S.W. Degree Examination,  
September - 2023

LANGUAGE SANSKRIT

Simhasana Dwatrimshika Grammar Translation And Comprehension

Paper : II

(NEP 2021-2022 Onwards Scheme Freshers+Repeaters)

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 60

Instructions to Candidates: 1) Answer in Sanskrit/Kannada/English

2) Q.No-I, V and VII in Sanskrit only.

I. समीचीनम् उत्तरं लिखत।

(10×1=10)

ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Choose the correct answer.

- |                                   |                 |                  |              |              |
|-----------------------------------|-----------------|------------------|--------------|--------------|
| 1) वणिजः नाम किं?                 | अ) भद्रसेनः     | आ) पुरन्दरः      | इ) पुण्डरीकः | ई) भोजः      |
| 2) गोप्यविषयाः कति सन्ति?         | अ) अष्ट         | आ) षट्           | इ) नव        | ई) त्रयः     |
| 3) राजा कस्य अवतारभूतः?           | अ) कृष्णस्य     | आ) शिवस्य        | इ) विष्णोः   | ई) इन्द्रस्य |
| 4) परोपकाराय के फलन्ति?           | अ) वृक्षाः      | आ) मेघाः         | इ) नद्यः     | ई) गावः      |
| 5) के दण्डनीयाः?                  | अ) खलाः         | आ) पुत्राः       | इ) सज्जनाः   | ई) दरिद्राः  |
| 6) पुरन्दरस्य मित्रं किम्?        | अ) भद्रसेनः     | आ) धनदः          | इ) विक्रमः   | ई) ब्राह्मणः |
| 7) दारिद्र्यात् किं वरम्?         | अ) धनम्         | आ) मरणम्         | इ) त्यागः    | ई) शोकः      |
| 8) कोटिदः कः?                     | अ) कृषीवलः      | आ) विक्रमादित्यः | इ) ब्राह्मणः | ई) भद्रसेनः  |
| 9) आपदर्थे किं रक्षेत्?           | अ) आहारं        | आ) धनं           | इ) गृहम्     | ई) मित्रम्   |
| 10) सिंहासेन कति पुत्थलिकाः आसन्? | अ) द्वात्रिंशत् | आ) षट्           | इ) विंशतिः   | ई) शतम्      |

[P.T.O.]

## II. प्रश्नद्वयस्य उत्तरं लिखत।

Answer any Two questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

1) बृहत्कथायाः महत्त्वमधिकृत्य प्रबन्धं लिखत।

ಬೃಹತ್ಕಥೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an Essay on the importance of Brihatkatha.

2) पुतलिकानाम् शापविमोचन कथायाः सारांशं अधिकृत्य लिखत।

ಗೊಂಬೆಗಳ ಶಾಪ ವಿಮೋಚನೆಯಾದ ಕಥೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Summarise the story of redemption of curse of Dolls.

3) मन्त्रिधर्मान् व्याख्यात।

ಮಂತ್ರಿಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on the Duties of the ministers.

## III. एकस्य गद्यानुवादं आङ्ग्लभाषयां वा कन्नडभाषायाम् लिखत।

(1×6=6)

Translate any One passage into either Kannads/English.

ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಗೆ ಅಥವಾ ಆಂಗ್ಲಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

1) ततो राजा स्वमानासि चिन्तयति- 'अहो आश्चर्यम् यदा अयं ब्राह्मणो मन्त्रमारोहति, तदा अस्य चेतसि "दातव्यं, भोक्तव्यम्" इति बुद्धिः उत्पद्यते। यदा अवतरति, तदा दीनबुद्धिः भवति, तदहम् मन्त्रमारूढं पश्यामि' इति।

(ಅಥವಾ)

2) ततो मन्त्रिणमवदत्-“भो मन्त्रिन्, किमर्थमेतत् सिंहासनः नोच्चलति”? मन्त्रिणोक्तम्-“राजन्, एतत् दिव्यं अपूर्वं च सिंहासनं, बलिहोमपूजादिकं विना नोच्चलिव्यति, तव साध्यञ्च न भविष्यति” इति।

## IV. वाक्यत्रयं ससन्दर्भं विवृणुत।

(3×3=9)

ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

Annotate any Three of the following.

1) ससैन्यः समागत्य यथेच्छं भुज्यताम्।

2) अत्र साक्षात् जगदम्बिका निवसति।

3) सर्वे गुणाः काञ्चनमाश्रयन्ति।

4) एतत् सिंहासनं विक्रमार्कस्य।

5) स्वामिर्हितकार्यं करणीयं।



(3)

AECSK2.5

## V. व्याकरण विभागः

(5×1=5)

अ) पञ्चानाम् सन्धिं विभज्य नाम लिखत

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| 1) एकैकम्     | 2) गङ्गोदकम्     |
| 3) तेनोक्तम्  | 4) सूर्योदयः     |
| 5) महालयः     | 6) गुरूपदेशः     |
| 7) ग्रन्थालयः | 8) अष्टैश्वर्यम् |

आ) वाक्ये योजयत/ रचयत। (चतुर्णाम्)

(4×1=4)

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1) सर्वत्र | 2) अभितः       |
| 3) भीतः    | 4) नमः         |
| 5) सह      | 6) अन्तः       |
| 7) रोचते   | 8) यत्र...तत्र |

## VI. अपठित गद्यभागं कन्नडे अथवा आङ्ग्ल भाषायाम् अनुवदत।

(1×5=5)

पुरा निषधेषु ननो नाम राजा आसीत्। श्लाघ्यः गुणसम्पन्नः बली रूपवान् च सः इन्द्र इव भूपतीनाम् मूर्ध्नि अतिष्ठत्। तथैव विदर्भेषु भीमनृपतेः दमयन्ती नाम कन्यारूपेण शीलेन च अप्रतिमा त्रिषु लोकेषु यशोऽध्यगच्छत्।

## VII. परिच्छेदमिमं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तरं लिखत।

(5×1=5)

मानवाः प्रगतिशीलाः। प्रत्यहं विविधक्षेत्रेषु

नूतनाः आविष्काराः दृश्यन्ते। विज्ञान क्षेत्रे आविष्कृतम् अत्युपयुक्तं साधनमेव गणक यन्त्रम्। शिक्षणक्षेत्रे, विणिज्यक्षेत्रे अपि क्षणार्धेन विविधविषयान् अवगन्तुं गणकयन्त्रे संरक्षयितुं च साध्यम्। यन्त्रे स्मरण कोशः भवति। सि. डि. इति उपकरणं द्वारा शिक्षण-विज्ञान-तन्त्र ज्ञानादि विषयान् संगृह्य तस्य दर्शनं श्रवणं च साध्यम्।

प्रश्नाः

- 1) के प्रगतिशीलाः?
- 2) गणकयन्त्र साधनः केषु क्षेत्रेषु उपयुज्यते?
- 3) सि.डि.द्वारा कान् विषयान् संग्रहीतुं शक्यते?
- 4) स्मरणकोशः कुत्र भवति?
- 5) परिच्छेदस्य शीर्षिकां ददातु।