



AEC SK3.5

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

III Semester B.A./B.Music/B.F.A./B.P.A./B.S.W./B.V.P. Degree Examination,

March/April - 2023

LANGUAGE SANSKRIT

Ayodhya Kanda of champu Ramayana and kavya shastra

(NEP Freshers Scheme 2022-23)

Paper : III

Time : 2½ Hours

Maximum Marks :60

Instructions to Candidates: 1) Answers in Sanskrit/Kannada/English

2) Q. No. I Should be answered in Sankrit Only.

I. समीचीनम् उत्तरं चित्वा लिखत।

(10×1=10)

1) चम्पूरामायणस्य कर्ता कः?

अ) भोजः आ) बाणः इ) भासः ई) कालिदासः

2) भोजराजस्य पिता कः

अ) वत्सराजः आ) सिन्धुलः इ) मुञ्जः ई) मातुलः

3) सीतायाः पिता कः?

अ) दशरथः आ) शुकः इ) जनकः ई) व्यासः

4) भरतेन दशरथाय किं न प्रदेयम्?

अ) तीर्थम् आ) नैवापम् इ) उदकम् ई) क्षीरम्

5) सौमित्रिः कः?

अ) रामः आ) भरतः इ) लक्ष्मणः ई) सुमन्तः

6) सुमन्तः कस्य मन्त्री?

अ) जनकस्य आ) रावणस्य इ) दशरथस्य ई) अशोकस्य

7) चम्पूभारतस्य कर्ता कः?

अ) अनन्तभट्टः आ) नारयणभट्टः इ) कालिदासः ई) बाणः

[P.T.O.]



(2)

AECSK3.5

8) ಪಿತೃನಿರ್ದೇಶಗೌರವಾತ್ ಮಾತೃವಧಾಂ ಕ: ಕೃತವಾನ್?

ಅ) ರಾಧೇಯ:

ಆ) ಪರಶುರಾಮ:

ಇ) ಮೈತ್ರೇಯ:

ಓ) ಭರತ:

9) ರಾಮಸ್ಯ ಕೌತುಕಮಙ್ಗಲಂ ಕ: ನಿರ್ವರತಯಾಮಾಸ?

ಅ) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ:

ಆ) ಅಗಸ್ತ್ಯ:

ಇ) ವಶಿಷ್ಠ:

ಓ) ಭೃಗು:

10) ಸೀತಾ ನಿಜಾಭರಣಾನಿ ಕಸ್ಯೈ ನ್ಯದಾತ್?

ಅ) ಸುಯಜ್ಞಪತ್ನೈ

ಆ) ವಶಿಷ್ಠಪತ್ನೈ

ಇ) ಅಗಸ್ತ್ಯಪತ್ನೈ:

ಓ) ಭರದ್ವಾಜಪತ್ನೈ

II. ದ್ವಯೋ: ಪ್ರಶ್ನಯೋ: ಪ್ರಬಂಧಂ ಲಿಖತ।

(2×8=16)

ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any two of the following.

1) ಪಂಚಚಂಪುಕಾವ್ಯಾನಿ ಪರಿಚಯಯತ।

ಪಂಚಚಂಪೂ ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿರಿ.

Introduce panchachampukavyas.

2) ಭೋಜಸ್ಯ ದೇಶಕಾಲ ಕೃತಿ: ಅಧಿಕೃತ್ಯ ಲಿಖತ।

ಭೋಜನ ದೇಶ ಕಾಲಕೃತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on place date and works of Bhoja.

3) ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣಸ್ಯ ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡಂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಂ ಲಿಖತ।

ಚಂಪೂರಾಮಾಯಣದ ಅಯೋಧ್ಯಾಕಾಂಡವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Summarise the Ayodhyakanda of champuramayana.

III. ದ್ವಯೋ: ಶ್ಲೋಕಯೋ: ಅನುವಾದಂ ಕೃತ್ವಾ ಭಾವಂ ವಿವೃಣುತ

(2×3=6)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain and two shlokas.

1) ಗಚ್ಛತಾ ದಶರಥೇನ ನಿರ್ವೃತ್ತಿಂ ಭುಜಾಮಸುಲಭಾಂ ಭುಜಾಬಲಾತ್।

ಮಾತುಲಸ್ಯ ನಗರೇ ಯುಧಾಜಿತ: ಸ್ಥಾಪಿತೌ ಭರತಲಕ್ಷ್ಮಣಾನುಜೌ॥

2) ಆಹುಯ ರಾಮಂ ವಿನಯಾಭಿರಾಮಮಾವಿ: ಪ್ರಮೋದ: ಪ್ರಭುರೇವಮುಚೇ।

ತವೋತ್ತಮಾಙ್ಗೇ ಮುಕುಟಂ ವಿಧಾತುಮಹಗಯ ತಿಕ್ಷ್ಯೇ ದಿವಸೇ ಯತಿಷ್ಯೇ॥



- 3) वत्सं कठोरद्वये! नयनाभिरामं
 रामं विना न खलु तिष्ठति जीयितं मे।
 धातुर्बलादुपयमस्त्वयि जातपूर्वः
 कैकेयि! मामुपयमं नयतीति मन्ये॥
- 4) अश्यर्च्यं कस्मैयिवुपाश्रिताय वितीर्य विप्राय विलोचने स्ये।
 आपूरयत्कश्चिदलर्कसंज्ञः प्राज्ञः प्रतिज्ञां प्रथितप्रभावः॥

IV. एकस्य गद्यभागस्य अनुवादं कुरुत।

(1×4=4)

ಒಂದು ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಅನುವಾದಿಸಿರಿ.

Translate any one of the following.

तस्मात् समस्त-क्षत्रवर्ग-गर्व-पाहन-वरिष्ठ धारा-परश्वध-भरण-भीषण-वेष-भार्गव भङ्गात् अपरिच्छिन्नतरशीर्यशालिनि
 सौजन्यभाजने जनानुरागनिलये निर्मत्सरे वस्तले वत्सेऽस्मिन् विश्वम्भराभारं चिरकालधार्यमाणमायैरनुमतः सन्नवतार्य
 विश्रान्तिसुखमनुभवितुमभिलाषामीति।

(अथवा)

सुमन्तः कैकेयीमब्रवीत्। देवि! विरम रामाभिषेकसमुन्मिषिताह्लादाङ्कुरावग्रहादाग्रहात्। पुरा खलु वरप्रसादावगतसकलप्राणि
 भाषणतया पर्यङ्कपर्यन्तपरिसरत्पिपोलिकालापे कृतहासं तव पितरं हसनकारणं पृष्ट्वा तद्विवरणं पत्युर्मरण कारणमित्यवेत्यापि
 भूयसो निर्बन्धात्कुपितेन राज्ञावज्ञाताया मातुस्ते विधां माऽनुकुर्वीथा इति।

V. द्वयोः लघुटिप्पणीं लिखत।

(2×3=6)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಅಥವಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) कैकेयी | 2) रामः |
| 3) दशरथः। | 4) चम्पू। |

VI. एकस्य प्रबन्धात्मकं उत्तरं लिखत।

(1×10=10)

ಒಂದನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any one

- 1) नवरसम् अधिकृत्य विवृणुत।
 ನವರಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 Explain about Navarasas
- 2) 'काव्यप्रयोजनानि' विवृणुत।
 ಕಾವ್ಯಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
 Explain the benefits of kavya



(4)

AECSK3.5
(2×4=8)

VII. ದ್ವಯೋಃ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿಂ ಲಿಖತ।

ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Write short notes on any two.

1) ಉಪಮಾಲಿಂಗ್‌ಃ।

2) ರೂಪಕಾಲಿಂಗ್‌ಃ।

3) ಅಲಿಂಗ್‌ಃ।

4) ಉತ್ತರೇಕ್ಷಾ।
