



AECC05.4

Reg. No.

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

I Semester B.Sc. Degree Examination, May/June - 2022

LANGUAGE SANSKRIT

Yakshaprashnasangraha, Grammar & Comprehension

(CBCS Scheme NEP Freshers 2021-22)

Paper - I



Time : 2 ½ Hours

Maximum Marks : 60

- Instructions to Candidates:- 1) Questions can be Answer in Sanskrit/Kannada/English.
- 2) Question No.I, V, and VI should be answered in Sanskrit only.

I. समीचीतम् उत्तरं चित्वा लिखत ।

(10×1=10)

1) महाभारतस्य कर्ता कः?

अ) वाल्मीकिः आ) वेदव्यासः इ) भासः ई) कालिदासः

2) महाभारते कति श्लोकाः सन्ति?

अ) 1,000 आ) 8,000 इ) 24,000 ई) 1,00,000

3) धर्मपुत्रः कः?

अ) युधिष्ठिरः आ) अर्जुनः इ) नकुलः ई) भीमः

4) वृकोदरः कः?

अ) दुर्योधनः आ) भीमः इ) सहदेवः ई) शकुनिः

5) जलमानेतुं युधिष्ठिरः प्रथमतः कं प्रेषितवान्?

अ) नकुलं आ) सहदेवं इ) अर्जुनं ई) भीमं

6) भूमेः गुरुतरं किंस्वित्?

अ) माता आ) पिता इ) भ्राता ई) सुता

7) केन श्रोत्रियः भवति?

अ) कोपेन आ) यज्ञेन इ) श्रुतेन ई) दानेन

[P.T.O.]

(2)

8) सहस्राक्षः कः ?

अ) इन्द्रः

आ) कुबेरः

इ) ईश्वरः

ई) वरुणः

9) शैवलमत्यभक्षः कः ?

अ) बकपक्षी

आ) गृधः

इ) शकुन्तपक्षी

ई) हंसः

10) पाण्डवाः कति ?

अ) दश

आ) सप्त

इ) पञ्च

ई) अष्ट

II. द्वयोः प्रबन्धरूपेण उत्तरं लिखत।

(2×8=16)

ಎರಡಕ್ಕೆ ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

Write an essay on any two of the following :

1) महाभारतम्।

ಮಹಾಭಾರತ

Mahabharata

2) युधिष्ठिरस्य विलापः।

ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ವಿಲಾಪ

Lamentation of Yudhisthira.

3) यक्षयुधिष्ठिरयोः संवादं संगृह्य लिखत।

ಯಕ್ಷ ಮತ್ತು ಯುಧಿಷ್ಠಿರನ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂವಾದವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Sammarize the dialogue between Yaksha and Yudhisthira.

III. त्रयाणां श्लोकानाम् अनुवादं कृत्वा विवृणुत।

(3×3=9)

ಮೂರು ಶ್ಲೋಕಗಳ ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ವಿವರಿಸಿ.

Translate and explain any Three shlokas.

1) तान् दृष्ट्वा पतितान् भातृन् सर्वाश्चिन्तासमन्वितः।

ಧರ್ಮಪುತ್ರೋ ಮಹಾಬಾಹುಃ ವಲಿಲಾಪ ಸುವಿಸ್ತರಮ್॥

2) कथं रिपुवशं यातौ कुन्तीपुत्रौ महाबलौ।

ಯೌ ಸರ್ವಾಸ್ತ್ರಾಪ್ರತಿಹತೌ ಭೀಮಸೇನಧನಂಜಯೌ॥

3) गान्धारराजरचितं सततं जिह्वाबुद्धिना।

ಯಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಮಾರ್ಯ ವಾ ಸಮಮೇವ ಭವತ್ಯುತ॥



(3)

AECC05.4

- 4) मा तात साहसं कार्षीः मम पूर्यपरिग्रहः।
प्रश्नानुक्त्वा तु कौन्तेय ततः पिब हरस्य च॥
- 5) इमे ते भ्रातरो राजन् वार्यमाणा मया सकृत्।
बलात्तोयंजिहीर्षन्तस्ततो वै मृदिता मया।
न पेयमुदकं राजन् प्राणानिह परीप्सता॥

IV. द्वयोः वाक्ययोः ससन्दर्भं विवृणुत।

(2×3=6)

ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.

Explain with reference to context any two of the following :

- 1) सहस्राक्षादनवरः कुन्तिपुत्रस्तवेति वै।
- 2) भूतं महदिदं मन्ये भ्रातरो येन मे हताः।
- 3) मयैते निहताः सर्वे भ्रातरस्ते महौजसः।
- 4) यथाप्रज्ञं तु ते प्रश्नान् प्रतिवक्ष्यामि पृच्छ माम्।

V. संस्कृते उत्तरयत ।

अ) पञ्चानां लिङ्गविभक्तिवचनानि लिखत।

(5×1=5)

- | | |
|---------------|----------|
| 1) भीमस्य | 2) वनानि |
| 3) भातृन | 4) देवाः |
| 5) कस्य | 6) अयं |
| 7) दुर्योधनेन | 8) बकः |

आ) चतुर्णां लकारपुरुषवचनानि लिखत।

(4×1=4)

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) गच्छति | 2) वद |
| 3) विललाप | 4) अवोचन् |
| 5) मन्ये | 6) भवतु |
| 7) पृच्छामि | 8) भविष्यति |

[P.T.O.]



VI. परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत।

(5×2=10)

वायुना एव प्राणिनः सप्राणाः भवन्ति इति कथ्यन्ते। वायुः न भवति चेत् जीविनः न जीवन्ति। यदि वायुः दुष्टः मलिनश्च भवति तर्हि प्राणिनः दुष्प्रभाविताः भवन्ति। केचित् सरोगाः भवन्ति, अपरे म्रियन्ते च। विना वायुं मुहूर्तमपि जीवितुं न शक्यते इति विदितचरमेव। जानन्नपि मनुष्यः अद्यत्वे वायुम् अधिकं दूषयति। वाहनैः उपयुज्य परित्यक्तेन तैलधूमेन, बृहत्संयन्त्रैः प्रक्षिप्यमाणेन धूमेन रजः संघातेन च, वनविनाशेन अन्यैश्च बहुभिः कारणैः वायुः नितरां दूषितः वर्तते। यदि वायौ आम्लजनकस्य प्रमाणं न्यूनीभवति तदा जनाः जीवितुं न प्रभवन्ति। विषवायोः वर्धनेन शाश्वतरोगाः, मरणमपि सम्भवन्ति। वायुमालिन्यहेतूनां निरोधः एव वायुसंरक्षणस्य प्रथमः उपायः।

प्रश्नाः

- 1) केन प्राणिनः सप्राणाः भवन्ति?
 - 2) केन प्राणिनः दुष्प्रभाविताः भवन्ति?
 - 3) कैः कारणैः वायुः नितरां दूषितः वर्तते?
 - 4) कदा जनाः जीवितुं न प्रभवन्ति?
 - 5) वायुसंरक्षणस्य प्रथमः उपायः कः?
-